

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделом
отдела подготовки кадров
высшей квалификации



В.П. Драгунов

2017 г.

ПРОГРАММА

вступительного экзамена в аспирантуру по направлению
47.06.01 - «Философия, этика и религиоведение»
(профиль: «Социальная философия»)

Новосибирск, 2017

Программа обсуждена на заседании кафедры

философии, протокол заседания кафедры № 2 от 16.03.2017

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 3 от 17.03.2017

Программу разработал:

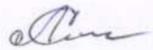
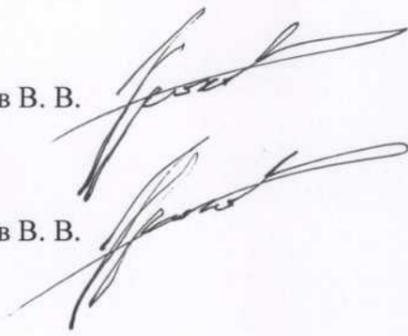
профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Заведующий кафедрой:

профессор, д.ф.н. Крюков В. В.

Рецензент:

доцент, к.ф.н. Сандакова Л. Б.



1. Содержание экзамена приведено в таблице 1

Таблица 1

Тема
<p>Тема 1. Философский анализ общественной жизни Предмет философии в анализе общественной жизни. Понятие общественного бытия и общественного сознания. Материалистическое и идеалистическое понимание общественной жизни и человеческой истории. Понятие общественного производства жизни. Материальное производство как основа общественной жизни. Производственные и непроизводственные отношения: диалектика взаимосвязи. Источник развития, этапы и движущие силы общественного производства. Понятие способа производства. Определяющий характер способа производства. Формы собственности в общественном производстве жизни. Совокупность непроизводственных отношений и соответствующих им форм общественного сознания. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p>
<p>Тема 2. Философское понимание человека. Понятие человека. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек как личность. Понятие народа, нации. Место народных масс в историческом процессе. Свобода и необходимость в человеческом существовании. Общество и культура. Смысл человеческого существования. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Политические, правовые, нравственные и другие аспекты человеческого бытия. Ценностная проблематика жизни людей. Человек в системе культуры. Понятие человека культурного. Искусство и его место в жизни человека. Религиозные взгляды и свобода совести.</p>
<p>Тема 3. Исторический прогресс и философия глобальных проблем человечества. Понятия прогресса и регресса. Составляющие прогресса в общественном развитии. Концепции прогресса и проблема его критериев. Смысл истории и идеалы прогресса. Понятие будущего и его периодизация. Научное обоснование предвидения будущего и критерии предвидения. Методология прогнозирования будущего в общественном развитии. Научно-технические революции и альтернативы будущего. Понятие глобальности применительно к анализу общественной жизни. Общественный прогресс и глобальные проблемы человечества. Генезис глобальных проблем. Иерархия глобальных проблем и общечеловеческие ценности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Предыстория и история развития человеческого общества.</p>

2. Вопросы к экзамену

1. Понятие социальной системы. Ноосфера.
2. Возникновение и эволюция общества. Цивилизация.
3. Культура как сущность социума.
4. Структура социальной системы.
5. Ценности как элементы культуры.
6. Социальная структура общества.
7. Техника и её роль в функционировании социума.

8. Глобальные проблемы жизни современного общества.
9. Философия истории: представления о прошлом и будущем.
10. Философское понимание человека.
11. Формирование человеческой личности.
12. Свобода воли и смысл жизни человека.

3. Основная литература

1. Грядовой Д. И. Философия: учебное пособие. Москва: Щит–М, 2013.
2. Губин В. Д. Философия: учебник / В. Д. Губин. Москва: Проспект, 2013.
3. Канке В. А. Основы философии: учебник / В. А. Канке. Москва: Логос, 2014.
4. Кохановский В.П. Философия: Учебник. М.: КНОРУС, 2013.
5. Крюков В.В. Философия: [учебник для технических вузов]. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015.
6. Крапивенский С.Э. Социальная философия: учебник для вузов. М.: ВЛАДОС, 2014.

4. Собеседование по письменной работе

Кроме ответов на вопросы по основным разделам содержания специализации проводится собеседование поступающего с предполагаемым научным руководителем по теме вступительного реферата, написанного абитуриентом с целью предварительного знакомства с проблематикой предметной области будущего диссертационного исследования.

4.1. Критерии оценки

- Работа считается **не выполненной**, если уровень реферата не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, оценка составляет 0-49 баллов.
- Работа считается выполненной **на пороговом** уровне, если уровень реферата отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, оценка составляет 50-72 баллов.
- Работа считается выполненной **на базовом** уровне, если уровень реферата отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, оценка составляет 73-86 баллов.
- Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень реферата отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, оценка составляет 87-100 баллов.

4.2. Примерная тематика рефератов

1. В чем состоит актуальность предмета «Социальная философия» сегодня?
2. Объясните наличие в социальной философии различных направлений и концепций.
3. Назовите причины становления теории культуры.
4. Укажите основные направления социально-философской мысли.
5. Объясните понятие «культурный релятивизм».
6. В современной науке выделяется два аспекта понятия «цивилизация»: а) цивилизация как определенный тип культуры; б) цивилизация как уровень развития общества; Ваше мнение? Нет ли противоречия в указанных двух позициях?
7. «Ценность не существует, а значит». Ваш комментарий.
8. Причина многозначности понятий «культура» и «цивилизация»?
9. Назовите факторы культурного измерения цивилизации.
10. Укажите основные характеристики традиционного и техногенного кода цивилизации.
11. Объясните следующее высказывание: Восток – не географический термин, а особый тип мирозерцания.
12. Охарактеризуйте ментальную основу цивилизаций Востока.
13. Какие принципы возможны в качестве оснований для типологии культур?
14. Объясните смысл веберовской концепции «идеальных типов».
15. Ваше решение дилеммы: единый мировой культурный процесс и история «локальных» цивилизаций?
16. Проанализируйте понимание сущности человека в марксистской традиции: человек есть биосоциальная сущность.
17. В чем заключается значение христианского вероучения в современном мире? Ваш ответ.
18. Охарактеризуйте ядро ценностей личности и его роль в культурном развитии человечества.
19. Значение иерархии ценностей в мировом культурном процессе?
20. Цели и задачи социальной философии.
21. Становление и основные вехи развития философии культуры.
22. Проблема ценности в культурном бытии.
23. Современные концепции цивилизаций.
24. Современные концепции становления человека разумного.
25. Архаическая картина мира.
26. Повседневность.
27. Постиндустриальная цивилизация.