



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

24.08.2020

Об опыте разработки совместных онлайн курсов

*Enhancing Competences of Sustainable Waste Management in Russian and Kazakh HEIs /
EduEnvi*

Сценарии и модели виртуальной академической мобильности

Жанар Шортанбаева
Казахский национальный университет имени аль-Фараби

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Повышение компетентности подготовки специалистов в вузах России и Казахстана в области устойчивого управления отходами - EduEnvi

10/15/2017 – 10/14/2021

Цель - модернизация, повышение доступности и интернационализация высшего образования в России и Казахстане в области устойчивого управления отходами для соответствия европейским и глобальным стандартам; трансфер опыта зарубежных вузов, расширение сотрудничества между вузами, овладение новыми педагогическими методами и инструментами электронного обучения

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Участники проекта



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Университет Прикладных наук Тампере, ТАМК, Финляндия (Грантообладатель);

Академия Лиллебаэлт (Университет Прикладных наук), Дания;

Вальядолидский Университет, Испания;

Университет ИТМО (Санкт-Петербургский национальный
исследовательский университет информационных технологий,
механики и оптики), Россия;

Уральский федеральный университет имени Первого Президента России Б.Н.
Ельцина, Россия;

Тюменский государственный университет, Россия;

Казахский Национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан;

Кокшетауский государственный университет им. Ш.Валиханова, Казахстан;

Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова, Казахстан



МОДУЛИ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

1. Комплексная оценка рисков в управлении отходами
2. Биотехнологии для утилизации отходов
3. Неэнергетические методы утилизации отходов
4. Энергетические технологии для утилизации отходов
5. Развитие бизнеса и предпринимательства для управления отходами
6. Государственное и муниципальное управление отходами
7. Экологический менеджмент и предотвращение отходов
8. Анализ и оценка жизненного цикла

КУРСЫ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Названия модулей	Курсы
Комплексная оценка рисков в управлении отходами	Введение в экориски – 3 ECTS, KokSU
	Экологические, социальные и экономические риски- 3 ECTS, TumSU
	Твёрдые бытовые отходы и экориски - 3 ECTS, TumSU
Биотехнологии для утилизации отходов	Введение в экологическую биотехнологию - 3 ECTS, SkSU
	Биологические методы утилизации отходов - 3 ECTS, ITMO
Неэнергетические методы утилизации отходов	Основы утилизации отходов - 3 ECTS, KazNU
	Повторное использование и рециклинг отходов - 3 ECTS, KazNU
	Физико-химические методы управления отходами - 3 ECTS, KazNU
Энергетические методы утилизации отходов	Технологии и заводы для получения энергии из отходов - 3 ECTS, KazNU
	Энергоэффективные технологии в утилизации отходов - 3 ECTS, KazNU

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

КУРСЫ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Названия модулей	Курсы
Развитие бизнеса и предпринимательства для управления отходами	Моделирование бизнес процессов в управлении отходами – 3 ECTS, ITMO
	Планирование бизнеса в управлении отходами – 3 ECTS, ITMO
Государственное и муниципальное управление отходами	Институциональный подход к управлению ТБО – 3 ECTS, UrFU
	Государственное и муниципальное управление отходами – 3 ECTS, UrFU
	Бюджетная и финансовая основа управления отходами – 3 ECTS, UrFU
Экологический менеджмент и предотвращение отходов	Теория и практика в управлении отходами в компаниях – 3 ECTS, ITMO
	Предотвращение образования отходов – 3 ECTS, ITMO
	Моделирование дисперсии и диффузии загрязнителей – 3 ECTS, ITMO
Анализ и оценка жизненного цикла	Введение в оценку жизненного цикла – 3 ECTS, TumSU
	Применение оценки жизненного цикла и ISO 14001 в области управления отходами – 3 ECTS, ITMO

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

ПЛАТФОРМЫ



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Open Education National Platform of Kazakhstan - <http://moocs.kz/>



Open online courses - <http://open.kaznu.kz/>

ITMO courses - Open Online Learning - <https://open.ifmo.ru/>





Основы экологических биотехнологий

РЕГИСТРАЦИЯ НА КУРС

О КУРСЕ

Данный курс посвящен возможностям биотехнологии, позволяющим улучшать экологическую обстановку и поддерживать устойчивое равновесие в системе «природа – человек» с использованием ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий, ориентированных на комплексную переработку отходов в Казахстане и России. Курс читается на русском языке, в каждом видео есть казахские и английские субтитры. В первую очередь курс будет интересен магистрантам, студентам, интересующимся современными возможностями улучшения экологического состояния, преподавателям ВУЗов для наращивания потенциала в новейших европейских педагогических подходах, сотрудникам



ЮКГУ им. М.Ауэзова

Начало курса **дек. 24, 2019**

Конец курса **янв. 22, 2020**



moocs.kz

Часто посещаемые Начальная страница Яндекс Авиабилеты

Национальная платформа
открытого образования Казахстана

РЕГИСТРАЦИЯ НАЙТИ КУРСЫ Вход

Онлайн курсы от ведущих университетов

МООCS.KZ

— О НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ —

Национальная платформа открытого образования учреждена ведущими вузами Казахстана. Мы создаем и продвигаем открытое обучение как новый элемент, который будет способствовать доступности и повышению качества знаний в системе высшего образования.



— О НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМЕ —

Национальная платформа открытого образования учреждена ведущими вузами Казахстана. Мы создаем и продвигаем открытое обучение как новый элемент, который будет способствовать доступности и повышению качества знаний в системе высшего образования.



СТРУКТУРА НПООК



НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПЛАТФОРМА ОТКРЫТОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА



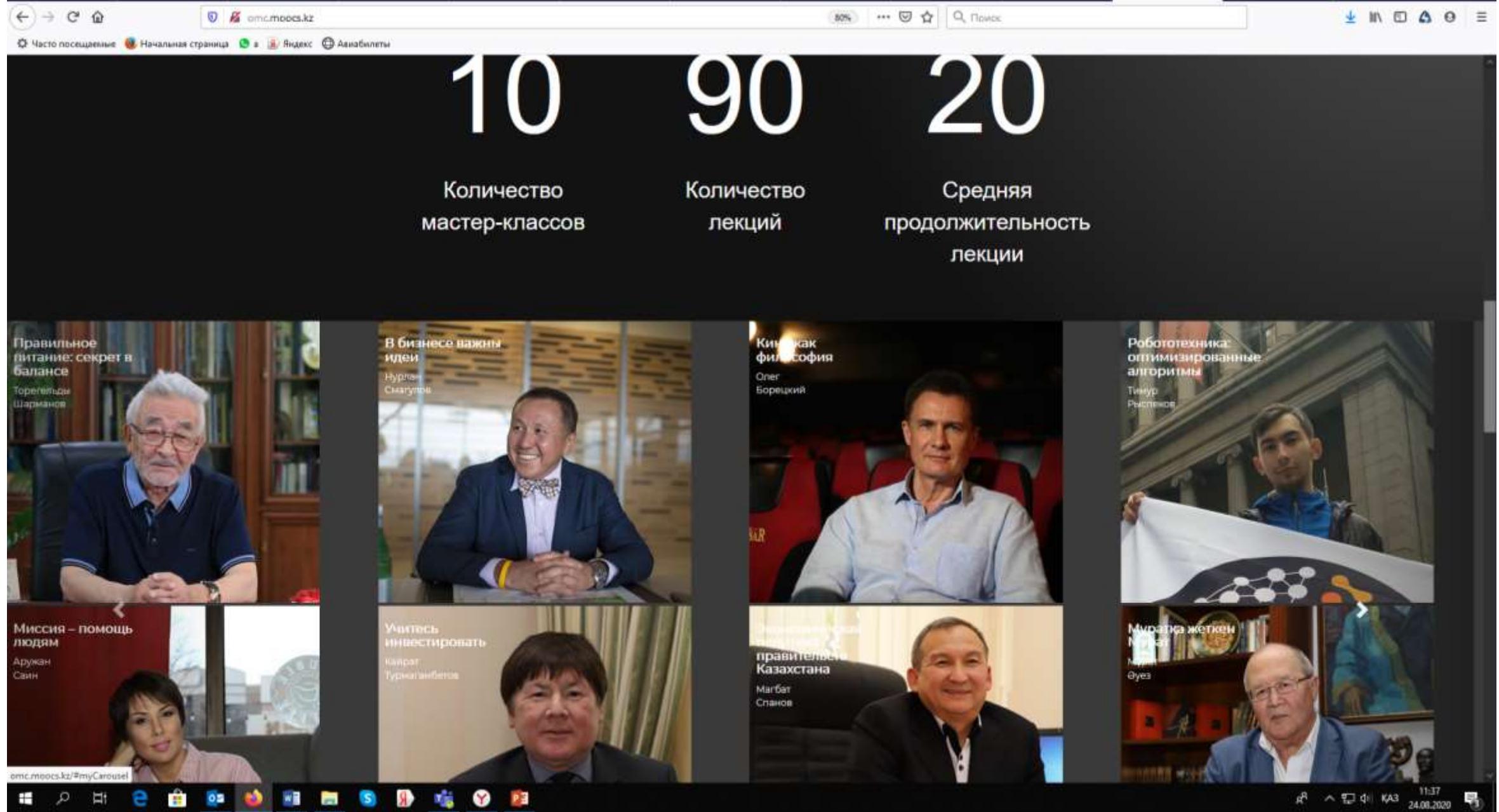
В бизнесе важны идеи

Нурлан Смагулов

Бизнесмен



О проекте
OPEN MASTER CLASS



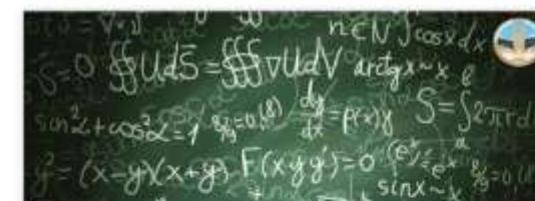
<https://open.kaznu.kz/>

— КУРСЫ НА ПЛАТФОРМЕ —



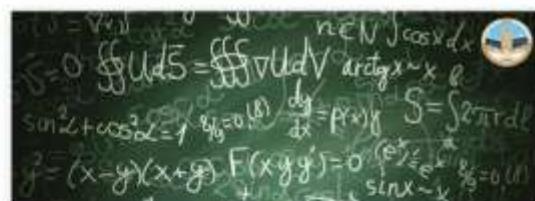
КазНУ имени аль - Фараби
История казахской журналистики

Начало курса: 12 июля 2019 г.



Механико-математический факультет
Математикалық талдау 1

Начало курса: 22 июля 2019 г.



Механико-математический факультет
Математический анализ 1

Начало курса: 22 июля 2019 г.



КазНУ имени аль - Фараби
Механика

Начало курса: 22 июля 2019 г.



КазНУ имени аль - Фараби
Физические задачи с доцентом В.
Кашкаровым



Благотворительный фонд «ДАРА»
Школа наставников



KMU
Эффективный преподаватель



АТУ
Организационное поведение



ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Информационно-программный комплекс «UNIVER 2.0» – Ссылка

Система дистанционного образования «Moodle» - Ссылка

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ. 2020-2021 учебный год.

(+7) 727 377 33 33, вн. 1912, 1413.

По вопросам работы студенческих домов:

Дирекция студенческого городка по номеру: +7 (727) 377 33 33, вн. 1912, 1413.

Дистанционное образование

Процесс обучения по ДОТ

Курсы повышения квалификации

Массовые открытые онлайн курсы

Инструкции по ДОТ

Инструкции по сессии.

Методические рекомендации по защите выпускных работ

Лучшие педагогические практики применения ДОТ

▼ Заседания УМО РУМС

Доступ



Univer 2.0

Шортанбаева Жанар Каиржановна (shortanbaeva.zhanar: 569)

Выход

[Главная](#) [Преподаватель](#) [Куратор - Эдвайзер](#) [Зам. зав.кафедрой](#) [Доп. семестр](#)

Уважаемые пользователи! При возникновении ошибок, несоответствии данных, а также по вопросам работы системы просим обращаться по электронному адресу: it@kaznu.kz
При возникновении ошибок, связанных с подключением к корпоративной Wi-Fi сети КазНУ им.аль-Фараби, просим обращаться по электронному адресу: wifi-support@kaznu.kz

 [Facebook](#) [Вконтакте](#) [Twitter](#) [Youtube](#) [Directum Jazz](#) [Кайдзен](#) [СДО Moodle](#) [Open KazNU](#) [Oqylyq](#) [Open Master Class](#) [WiFi](#) [E-mail](#)

- [Новости](#)
- [Часто задаваемые вопросы](#)
- [Документы](#)
- [Сообщения](#)
- [Личный профайл](#)
- [Анкетирование глазами коллег](#)

Главная

- [Онлайн тест](#)
- [Заявка на тех.поддержку](#)
- [Академическая политика](#)
- [Правила проведения итогового контроля](#)
- [Правила академической честности](#)
- [Горячая линия по дистанционному обучению](#)

Дополнительно

Новости

Дата	Новость
20 08.2020	Сроки проекта "Coursera for Campus" продлены! Coursera (www.coursera.org) является крупнейшей глобальной платформой онлайн-образования, реализующей в период пандемии программу поддержки университетов Coursera for Campus по изучению онлайн курсов лучших университетов мира с возможностью совершенно бесплатно изучить курс и получить сертификат. КазНУ им.аль-Фараби присоединился к проекту 18 марта 2020 года . На летней сессии 2020 года 129 обучающихся КазНУ им.аль-Фараби получили сертификат Coursera и перезачли его в качестве альтернативного экзамена . В июле 2020 года Coursera продлила вузам мира возможность бесплатно использовать MOOK в учебном процессе! Регистрация на курсы – до 30 сентября 2020 года . Завершение курса (для получения сертификата) – до 31 декабря 2020 года .

Важное**Сроки проекта "Coursera for Campus" продлены!**

Coursera (www.coursera.org) является крупнейшей глобальной платформой онлайн-образования, реализующей в период пандемии программу поддержки университетов Coursera for Campus по изучению онлайн курсов лучших университетов мира с возможностью совершенно бесплатно изучить курс и получить сертификат.

КазНУ им.аль-Фараби присоединился к проекту **18 марта 2020 года**.

На летней сессии 2020 года **129 обучающихся** КазНУ им.аль-Фараби получили сертификат Coursera и **перезачли его в качестве альтернативного экзамена**.

В июле 2020 года Coursera продлила вузам мира возможность бесплатно использовать MOOK в учебном процессе!

Регистрация на курсы – **до 30 сентября 2020 года**.

Завершение курса (для получения сертификата) – **до 31 декабря 2020 года**.

Для регистрации заполните, пожалуйста, форму, пройдя по ссылке

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe0mtF4PVlmVAHg_TquCe2FJOs1HvoxZzhIVLGyZyq3EjszoQ/viewform

[Главная](#)/[Документы](#)/[Инструкция](#)/[дополнительная информация Шаблон КазНУ Карта интеграции МООК.19.08.2020.рус](#)

Вам на почту придет письмо с просьбой об активации аккаунта. **Активируйте аккаунт**.

При возникновении проблем с регистрацией обращайтесь в Центр МООК

к системным администраторам проекта:

Атабаева Маржан вед.спец Центр МООК 8(702)985-64-45;

Хакимов Ринат инженер-программист (Open KazNU) 8(707)199-65-12.

Univer 2.0

Шортанбаева Жанар Каиржановна (shortanbaeva.zhanar: 569)

Выход

[Главная](#) [Преподаватель](#) [Куратор - Эдвайзер](#) [Зам. зав.кафедрой](#) [Доп. семестр](#)

Уважаемые пользователи! При возникновении ошибок, несоответствии данных, а также по вопросам работы системы просим обращаться по электронному адресу: it@kaznu.kz
При возникновении ошибок, связанных с подключением к корпоративной Wi-Fi сети КазНУ им.аль-Фараби, просим обращаться по электронному адресу: wifi-support@kaznu.kz

 [Facebook](#) [Вконтакте](#) [Twitter](#) [Youtube](#) [Directum Jazz](#) [Кайдзен](#) [СДО Moodle](#) [Open KazNU](#) [Oqylyq](#) [Open Master Class](#) [WiFi](#) [E-mail](#)

- УМКД
- Журнал посещений
- Аттестация
- Расписание
- Расписание
- Расписание Midterm
- Интерактивный журнал

Преподаватель

- Мои файлы
- Вопросник
- Мои кружки
- Дистанционные курсы
- Комплекты тестовых заданий
- Тесты

Файлы

- Анкета Индикативного Плана
- Ввод анкеты ППС

Рейтинг

- Практика
- Нарушения
- Свои работы на антиплагиат
- Выпускники на антиплагиат

Инструкции

- Руководство пользователя по системе "Наука" (Science.kaznu.kz)
- Переход в систему "Наука"

Наука

Инструкция

 [Инструкция для преподавателей](#) [Оқытушыға арналған нұсқаулық](#) [Қашықтықтан оқыту бойынша емтихан](#) [Экзамен по дистанционному курсу](#)

Назад / Список дисциплин 2020-2021 год Осенний Семестр

 [Открыть дисциплину](#)[Перейти к 2020-2021 году Весенний Семестр](#)

2020-2021 год Осенний Семестр

Дисциплина

- [Базы данных и экспертные системы \(0\)](#)
- [Выполнение магистерской диссертации \(0\)](#)
- [Исследовательская практика \(0\)](#)
- [Без привязки к дисциплине \(0\)](#)
- [Обсуждения других пользователей](#)

https://d.kaznu.kz/my/

Часто посещаемые Начальная страница Яндекс Авиабилеты

Call us : 7(727) 377 33 33 Email : d@kaznu.kz

Жанар Шортанбаева

Русский (ru)

Петр Нестеренков
Не в сети

18 Август

Петр Нестеренков 21:30

Видеоконференция BigBlueButton
Собрание 1 была создана.
Информация:

- Заглавие: Собрание 1
- Описание:
- Дата начала:
- Дата окончания:
- создана пользователем: Петр Нестеренков

Упр
Это автоматическое уведомление было отправлено пользователем Петр Нестеренков из курса «Образовательная среда с ИНОТ 18-20.08».

Посл
18 Авг
Адми
Инст
20 Авг
Адми
Инст
2 Окт
Адми
ВНИМ
14 Жн
Адми
Нет д
10 Де
Шин

Напишите сообщение...

Недавно посещенные курсы

Механико-математический |
Практические занятия(Ядерная физика)
Практические занятия по молекулярной физике

Механико-математический |
Педагогическая практика(Теплоэнергетика)
Педагогическая практика

Механико-математический |
Педагогическая практика(Физика)
Педагогическая практика

Механико-математический |
Педагогическая практика(Техническая физика)
Педагогическая практика

Сводка по курсам

Все (кроме скрытых) Short name Карточка

Информатика |
«Образовательная среда с ИНОТ 18-20.08»
«Образовательная среда с ИНОТ 18-20.08»

Механико-математический |
Альтернативная энергетика(Радиотехника)
Альтернативная энергетика

Механико-математический |
Альтернативная энергетика(Теплоэнергетика)
Альтернативная энергетика

Механико-математический |
Альтернативная энергетика(Электроэнергетика)
Альтернативная энергетика

Windows Taskbar: Кнопки для быстрого запуска приложений

Национальная платформа
открытого образования Казахстана

НАЙТИ КУРСЫ

Aigul_Kurmanbayeva ▾

МЫ ДЕЛАЕМ ОБРАЗОВАНИЕ такачайным

Создано в пробной версии
Movavi Видеоредактора

ЗАЯВКА на партнерство с НАЦИОНАЛЬНОЙ ПЛАТФОРМОЙ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАХСТАНА

RECORDED WITH
SCREENCAST MATIC



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

6. УНИЧТОЖЕНИЕ И ПЕРЕРАБОТКА МУСОРА



The diagram illustrates the waste management process. It starts with a person at a trash bin, followed by four colored bins (blue, green, orange, red) with arrows pointing to a yellow recycling truck. Below the truck is a large orange recycling symbol. Arrows point from the recycling symbol to a small building and then to a factory with two chimneys. A URL 'https://www.dreamstime.com/' is visible on the left side of the diagram.



A man in a grey long-sleeved shirt is speaking, holding a remote control in his hands. He is positioned to the right of the diagram.

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

<http://igup-old.urfu.ru/article/archive/3764/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

The screenshot shows a web page from Ural Federal University. At the top left is the university's logo and name. To the right are social media links and a search bar. Below the header, there are sections for "CEEMAN INTERNATIONAL QUALITY ACCREDITATION" and "OPPORTUNITIES". The "CEEMAN INTERNATIONAL QUALITY ACCREDITATION" section contains text about the award and a link to the "IQA CEEMAN" logo. The "OPPORTUNITIES" section lists various programs and grants. The main content area features a large image of the "IQA CEEMAN" logo with the text "International Quality Accreditation". Below this, there are sections for "Public administration and municipal governance in sustainable waste management", "Russian poetry by foreigners", and "GET A GRANT AND COME TO STUDY HERE!". Each section includes a list of links or documents.

CEEMAN INTERNATIONAL QUALITY ACCREDITATION

In January 2017 CEEMAN International Quality Accreditation (IQA) was awarded to Institute of Public Administration and Entrepreneurship, Ural Federal University. It was acknowledged that IPA Ural FUI is leading academic and teaching institution in the field of public administration, public relations, entrepreneurship and management oriented towards solving relevant tasks of innovation development of the Ural Federal Region and the country in general.

OPPORTUNITIES

CEEMAN International Quality Accreditation
Russian Poetry by foreigners
Bachelor Programs
Master Programs
Grants for Students
Conference

IQA CEEMAN

International Quality Accreditation

Public administration and municipal governance in sustainable waste management

Russian poetry by foreigners

GET A GRANT AND COME TO STUDY HERE!

The Institute of Public Administration and Entrepreneurship of Ural Federal University, Russia is pleased to announce our new initiative – Grant for Master and Bachelor Programs.

Master programs:

- Advertising and Public Relations (courses are in English);
- International Trade (courses are in English);

"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

<https://stepik.org/course/66228/promo#toc>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Каталог

Преподавание

Поиск...

Русск

Германия

Экологический, социальный и экономический риск

Курс является модульным. Создан при поддержке в рамках проекта Erasmus+
«ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ:
ВУЗЫ РОССИИ И КАЗАХСТАНА» («ENHANCING COMPETENCES OF SUSTAINABLE WASTE
MANAGEMENT IN RUSSIAN AND KAZAKH HEIS»)

3 ECTS

1 учащийся

О курсе

В этом курсе вы познакомитесь с оценками экологических и экономических рисков в сфере обращения с отходами. Вред природной среде при различных антропогенных и стихийных воздействиях, очевидно, неизбежен, однако он должен быть сведен до минимума и быть экономически оправданным. Любые хозяйствственные или иные решения должны приниматься с таким расчетом, чтобы не превышать пределы вредного воздействия на природную среду. Установить эти пределы очень трудно, поскольку пороги воздействия многих антропогенных и природных факторов неизвестны. Поэтому расчеты экологического риска должны быть вероятностными и многовариантными, с выделением риска для здоровья человека и природной среды.

Бесплатно

Поступить на курс

Учиться можно сразу

В курс входят

10 уроков

10 тестов

Программа курса

“The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.”



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

EDUENVI
Enhancing Competences of Management in Russian and Kazakh HEI's

Раздел 1 из 7

АНКЕТА для студента

Команда проекта Erasmus+ «Повышение компетентности в области устойчивого управления отходами при подготовке специалистов в вузах России и Казахстана - EduEnvi» проводит анкеты выявления необходимых компетенций при обучении и подготовке кадров в области управления отходами, которые соответствуют современным требованиям рынка труда. Отвечая на вопрос, Вам достаточно внимательно прочитать все варианты ответов и оценить, какие из них наиболее соответствуют Вашему мнению. Вы можете вписать недостающие, с Вашей точки зрения, ответы, высказать свое мнение. Проводимое анкетирование анонимно, его итоговые результаты будут представлены в виде обобщенных отчетов для совершенствования онлайн курсов.

Выберите университет *

- КазНУ
- ЮКГУ
- КГУ
- ИТМО
- УРФУ
- ТюмГУ

EDUENVI
Enhancing Competences of Sustainable Management in Russian and Kazakh HEI's

Раздел 1 из 6

АНКЕТА для преподавателя

Команда проекта Erasmus+ «Повышение компетентности в области устойчивого управления отходами при подготовке специалистов в вузах России и Казахстана - EduEnvi» проводит анкеты выявления необходимых компетенций при обучении и подготовке кадров в области управления отходами, которые соответствуют современным требованиям рынка труда. Отвечая на вопрос, Вам достаточно внимательно прочитать все варианты ответов и оценить, какие из них наиболее соответствуют Вашему мнению. Вы можете вписать недостающие, с Вашей точки зрения, ответы, высказать свое мнение. Проводимое анкетирование анонимно, его итоговые результаты будут представлены в виде обобщенных отчетов для совершенствования онлайн курсов.

Выберите Ваш ВУЗ

1. КазНУ
2. ЮКГУ
3. КГУ
4. ИТМО
5. УРФУ
6. ТюмГУ

EDUENVI
Enhancing Competences of Sustainable Waste Management in Russian and Kazakh HEI's

Раздел 2 из 8

АНКЕТА для сотрудника компании

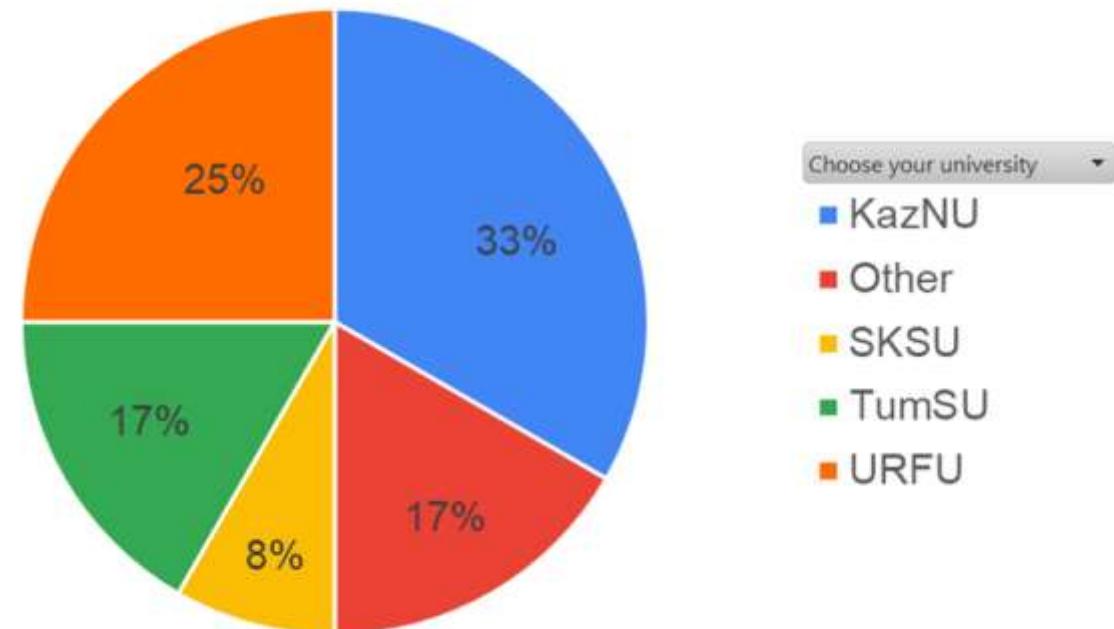
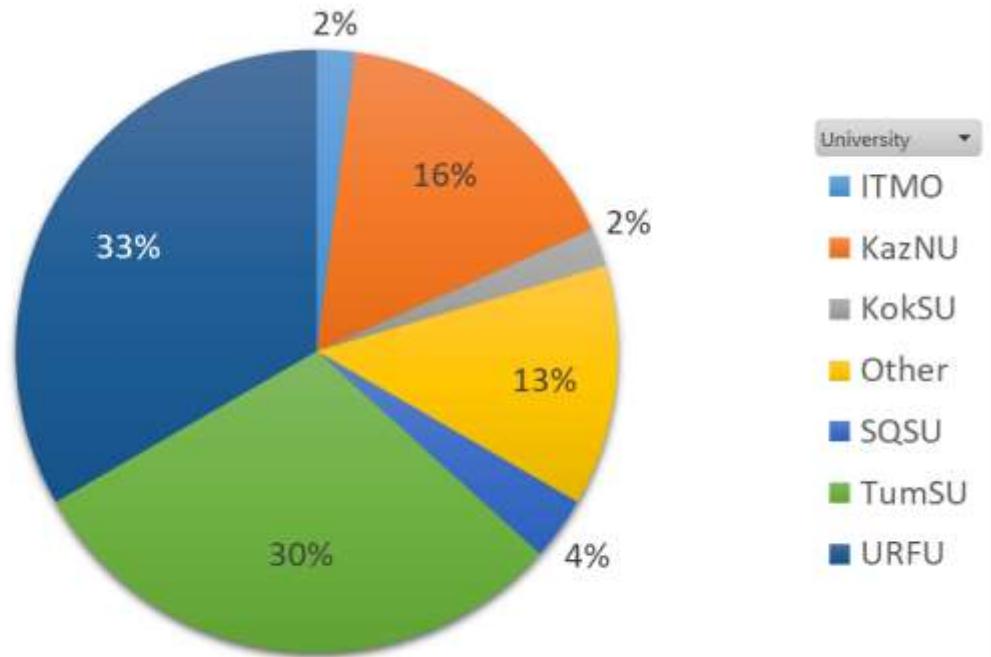
Команда проекта Erasmus+ «Повышение компетентности в области устойчивого управления отходами при подготовке специалистов в вузах России и Казахстана - EduEnvi» проводит анкетирование для выявления необходимых компетенций при обучении и подготовке кадров в области управления отходами, которые соответствуют современным требованиям рынка труда. Отвечая на вопрос, Вам достаточно внимательно прочитать все варианты ответов и отметить подходящие. Вы можете вписать недостающие, с Вашей точки зрения, ответы, высказать свое мнение. Проводимое анкетирование анонимно, его итоговые результаты будут представлены в виде обобщенных отчетов для совершенствования онлайн курсов.

Сфера вашей деятельности *

Краткий ответ

Выберите страну

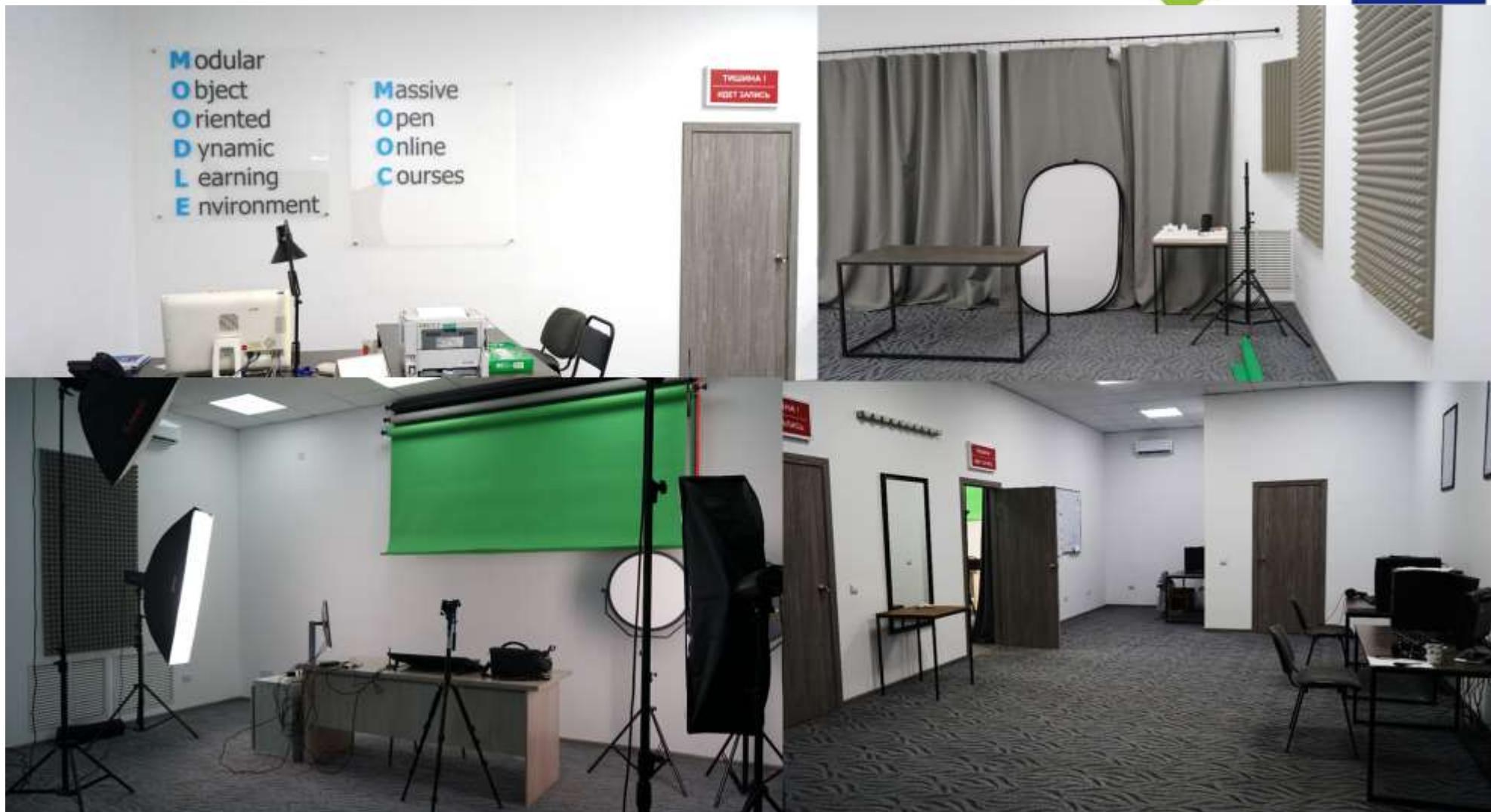
- Казахстан
- Россия
- Другое..



147 студентов, 12 преподавателей



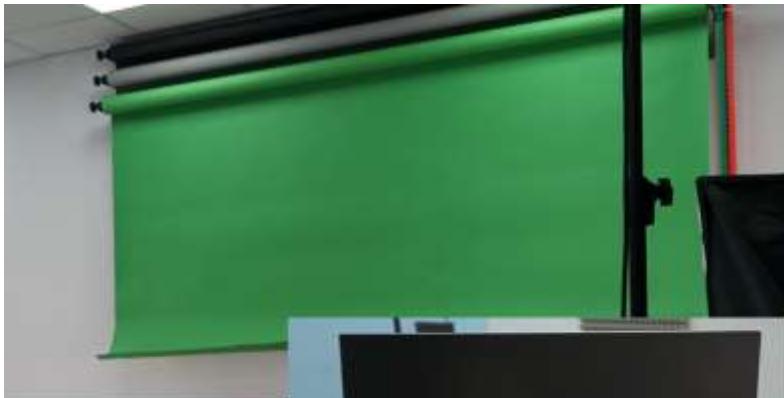
Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



"The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."



РЕГИСТРАЦИЯ

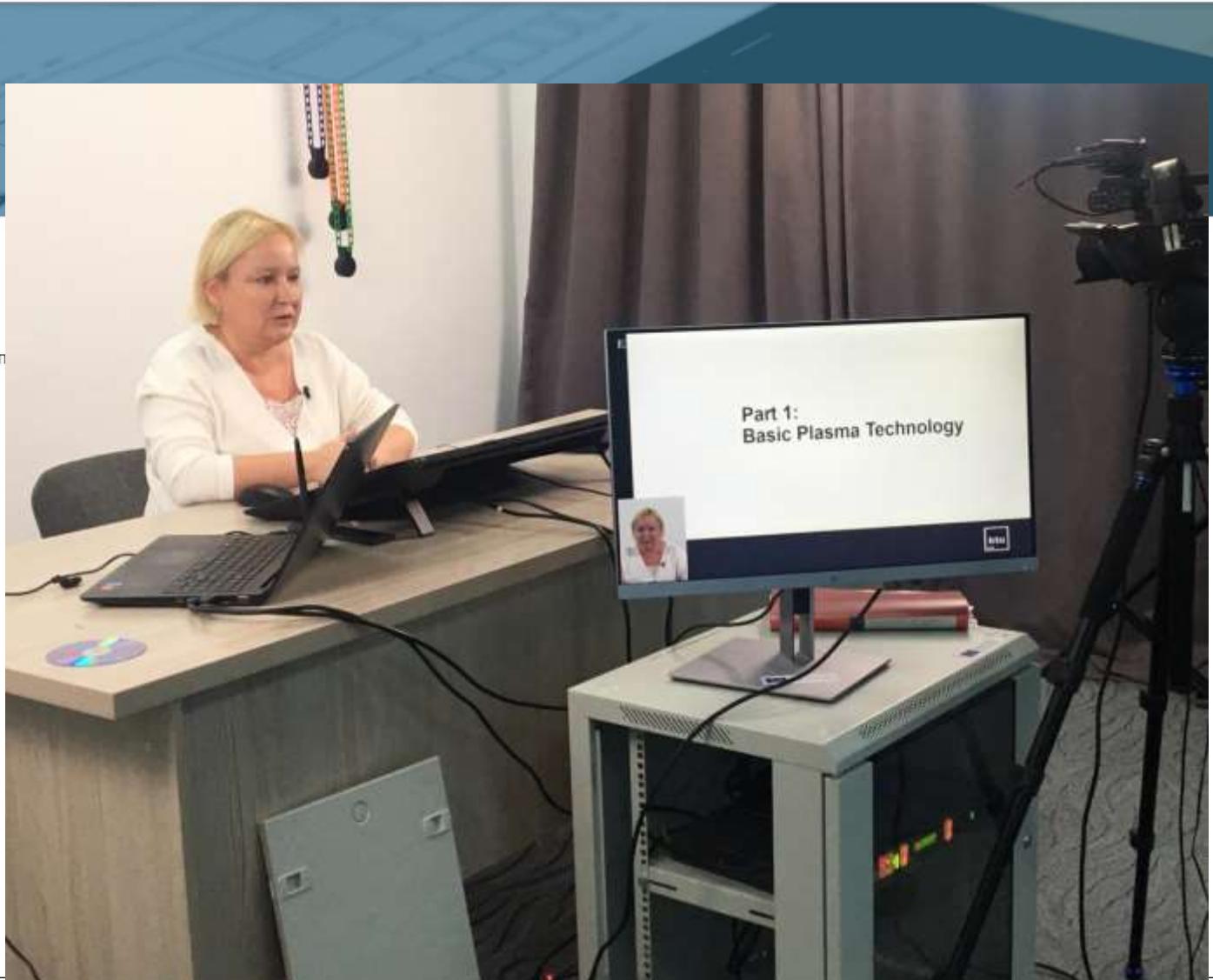
Русский

Вход

Лекции приглашенных профессоров

КРАТКАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Здесь будут выставляться записи лекций приглашенных профессоров.
Лекции разделены по факультетам.





Разработка дистанционных курсов и онлайн образовательных программ

17-18 января 2020

г. Алматы



Утверждены
приказом Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 22 января 2016 года № 61

Приложение
к приказу Министра образования и науки
Республики Казахстан
от «__» 2019 года

Правила обучения в форме экстерната и онлайн-обучения

Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила организации учебного процесса в форме онлайн обучения (далее – Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 46-10) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок обучения в форме экстерната и онлайн обучения.

2. Организация учебного процесса в форме онлайн обучения осуществляется для освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с академическим календарем ВУЗа.

3. Реализация онлайн обучения осуществляется посредством цифровых технологий и телекоммуникационных средств.

4. Нормы времени по видам учебной работы при планировании и организации учебного процесса в онлайн обучении устанавливаются организациями образования самостоятельно. При этом необходимо определять функциональные обязанности тьютора и разработчика цифрового контента.

5. Онлайн-обучение может осуществляться организациями образования, имеющими лицензию на образовательную деятельность, при наличии:

- веб-платформы и серверной инфраструктуры (собственной или на правах аренды) для онлайн-обучения;
- доменное имя третьего уровня edu.kz для организации образования;
- материально-технических условий для реализации онлайн-обучения (рабочие места для сотрудников, студия для записи видео и аудио контента, т.д.).



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Проект

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам семинара-тренинга по разработке дистанционных курсов и онлайн образовательных программ

17-18 января 2020 года

г. Алматы, Университет
международного бизнеса

Министерству образования и науки РК:

1. Внести изменения в «Правила организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»:

1) пункт 16 изложить в следующей редакции:

п. 16 «При оценке результатов обучения организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося. Выбор способа идентификации и контроль соблюдения условий проведения мероприятий по оценке результатов обучения осуществляется организацией самостоятельно».

2. Рассмотреть возможность внесения изменения в Закон РК «Об образовании» о внедрении **введения** дистанционной или онлайн формы образования **вместо заочного обучения??(может убрать?)**

3. Совместно с Министерством юстиции рассмотреть возможность признания официального статуса («дe-юре») свободным лицензиям Creative Commons для защиты авторских прав и развития открытых образовательных ресурсов через **посредством** **внесения** изменений в Гражданский кодекс;

4. Рассмотреть возможность финансовой поддержки вузов, участвующих в международных рейтингах (QS, THE University Rankings), для публикации МООК в **на** известных платформах онлайн образования (Coursera, edX, и т.д.), в целях **для** повышения привлекательности высшего и послевузовского образования и позиционирования казахстанских вузов на международном образовательном пространстве.

Высшим учебным заведениям:

1. Усиливь **Провести** работы по подключению всех обучающихся и



Севрюгин Илья

Навигация

✉ Письма

☰ Данные

▣ Планирование
финансирования ГОЗ

📝 Рейтинг ОП

▣ Государственные
услуги

▣ ГПРОН

☰ Реестр ОП

Подача заявок

Реестр образовательных
программ

19 Проблемы развития
безотходных производств
и пути их решения

Формировать законченное
представление о методах
энерго- и
ресурсосберегающих
технологиях; 2.

Анализировать процессы
электротермохимической
подготовки угля к
сжиганию и его горения в
топке энергетического
котла; 3. Использовать
отечественный и
зарубежный опыт развития
безотходных производств в
энергетической отрасли РК;

4. Критически оценивать и
разрабатывать новые
методы решения проблем
безотходного производства
теплоэнергетики и
теплотехнологии; 5.
Систематизировать знания
современного состояния
развития безотходных
производств и путей
решения возникающих
проблем. При изучении
дисциплины студенты будут
изучать следующие
аспекты: Классификация
отходов. Характеристики
топливных отходов. Отходы
угледобычи, золы ТЭЦ,

ПД

KB

5

<input checked="" type="checkbox"/> Сред	<input checked="" type="checkbox"/> Сред	<input checked="" type="checkbox"/> Выс	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Выс	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> Сред					
--	--	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---	--------------------------	--------------------------	--



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Необходимые составляющие для разработки курсов:

Достаточный запас времени;

Обсуждение содержания и структуры курсов, дизайна презентаций с опытными коллегами и работодателями;

Владение электронными инструментами;

Включение мультимедийных материалов – видео, интервью;

Разработка заданий на примере практических материалов;

Помощь технического персонала



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Спасибо за внимание!

Шортанбаева Жанар Каиржановна
КазНУ имени аль-Фараби
Zhanar.Shortanbaeva@kaznu.kz
+7(701)724-49-80