

# **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ ФОРУМА**

## **ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «ПОЛЮС»**

**ДАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ:** с 30 сентября по 3 октября 2026 года

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** г. Архангельск, Архангельская область

**КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ:** 300 человек

### **ЦЕЛЬ ФОРУМА:**

Создать действующий механизм формирования междисциплинарных команд, объединяющих молодых исследователей, популяризаторов науки и школьников, для разработки научных, коммуникационных и образовательных решений, направленных на научно-технологическое развитие Арктики и Северного морского пути и сформировать у участников устойчивое чувство сопричастности к построению технологического лидерства страны.

### **ЗАДАЧИ ФОРУМА:**

1. Апробировать механизм формирования междисциплинарных команд и систему оценки эффективности междисциплинарного взаимодействия, в том числе в формате коммуникации исследователей с популяризаторами и школьниками.

2. Обеспечить совместную разработку междисциплинарной командой трёх типов продуктов по единому технологическому вызову: технологического, коммуникационного и образовательного.

3. Сформировать у участников и закрепить на практике набор универсальных междисциплинарных компетенций, позволяющий эффективно взаимодействовать с представителями других научных дисциплин и профессиональных сфер и совместно выработать комплексные решения технологических вызовов.

4. Обеспечить отбор и последующее сопровождение лучших участников через стажировки, партнёрские интеграции, грантовые механизмы и постфорумную работу.

#### **ЗАКАЗЧИКИ ФОРУМА:**

1. Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию
2. ООО «Управляющая компания „Региональные объединенные системы „Водоканал“»
3. Публичное акционерное общество «ФОСАГРО»
4. АНО «Корпоративная Академия Росатома»
5. Непубличное Акционерное общество «Национальная спутниковая компания» (Триколор)

#### **КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ ФОРУМА:**

В основе программы форума лежит идея о том, что современные технологические вызовы всё реже решаются в рамках одной дисциплины. За последнее десятилетие в России сформировалась устойчивая тенденция к проведению исследований на стыке различных научных дисциплин, что является реакцией на усложнение стоящих перед наукой и экономикой задач. Но, для успешного перехода к междисциплинарности исследователи должны иметь мотивацию и быть гибкими, чтобы учитывать взгляды представителей других отраслей наук, а культура междисциплинарности должна возвращаться со школьной скамьи.

С этой точки зрения, важнейшим становится не формальное объединение ученых разных специальностей, а поиск эффективных способов организации их совместной работы через выстраивания качественной

внутренней коммуникации в команде, а также расширение общественного принятия деятельности исследователей и готовности разных аудиторий включаться в решение технологических вызовов.

Поэтому ключевой единицей форума становится не отдельный участник и не отдельный трек, а междисциплинарная команда, которая собирается вокруг конкретной практической задачи партнёра и вырабатывает согласованное решение в нескольких плоскостях сразу.

Форум «Полюс» строится как пространство формирования междисциплинарных команд, в которых исследователи, популяризаторы науки и школьники работают над едиными кейсами партнёров. Исследователи отвечают за научно-технологическую часть решения, популяризаторы – за медиакommunikацию и упаковку смысла, а участники трека «Первые» – за культуру эксперимента, прикладное освоение темы и образовательную интерпретацию.

Как отмечается, Арктика – идеальное место для междисциплинарного синтеза, и в рамках форума это – не просто география, а модельный полигон экстремальных условий (холод, удалённость, автономность), где апробируются междисциплинарные решения, критически важные для технологического суверенитета и лидерства России. Арктическая зона даёт до 15% ВВП и 25% экспорта страны, а её развитие требует материалов, энергетики и логистики, работающих на многолетних мёрзлых породах и при низких температурах. Однако ценность арктических кейсов выходит далеко за пределы Крайнего Севера – это универсальный конструктор для любых регионов: от юга до Дальнего Востока. Решая арктические вызовы, мы создаём технологии и компетенции для всей страны.

Финальным продуктом форума станет портфель научно-обоснованных междисциплинарных решений прикладных и научно-просветительских задач в рамках приоритетных направлений научно-технологического развития Арктики и Северного морского пути.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРУМА**

### **Для участников**

- } развитие междисциплинарных компетенций и опыта работы в смешанных командах;
- } получение практики решения прикладных практических задач от технологических и медиа партнёров;
- } пополнение портфолио участников: прототипами продуктов, макетами для соцсетей, сценариями образовательных форматов и записями успешных публичных защит (формат продукта определяется в зависимости от направления);
- } возможность включения в систему постсопровождения: стажировки, партнёрские интеграции, клубное движение и доработка проектов после форума.

### **Для заказчика:**

- } портфель научно-обоснованных междисциплинарных решений прикладных и научно-популярных задач в приоритетных сферах научно-технологического развития Арктики и Северного морского пути;
- } апробированная методика формирования междисциплинарных команд.

## **ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ**

### **1. Исследователи**

**Возраст:** 18–35 лет.

**География:** все регионы Российской Федерации; приоритет – регионы с высокой концентрацией молодых исследователей и научной активности

(Москва, Санкт-Петербург, Республики Татарстан и Башкортостан, Новосибирская, Томская, Свердловская и Самарская области).

**Профессиональный статус:** студенты инженерных и естественно-научных направлений магистратуры и специалитета (3–6 курс), аспиранты, молодые учёные, инженеры-исследователи, сотрудники научных и проектных лабораторий.

Приоритетные направления подготовки: прикладная механика и материаловедение, электро- и теплоэнергетика, атомная энергетика, робототехника и беспилотные системы, геотехника и мерзлотоведение, физика конденсированного состояния, химия новых материалов, биотехнологии, ИИ и цифровые двойники, экология и климатология, медицина высоких широт.

**Социальный статус:** участники и финалисты грантовых конкурсов (УМНИК, СТАРТ, РНФ для молодых учёных), авторы научных публикаций (не менее одной), члены студенческих конструкторских бюро и научных обществ, победители инженерных хакатонов и научных конкурсов.

**Гражданство:** граждане Российской Федерации.

**Уровень вовлеченности в молодежную политику:** преимущественно средний и низкий; часть аудитории активно включена в науку, но слабо интегрирована в молодёжные форматы и экосистему форумов.

## 2. Популяризаторы

**Возраст:** 18–35 лет.

**География:** все регионы Российской Федерации

**Профессиональный статус:** руководители студенческих медиа образовательных организаций высшего образования (пресс-центры, медиацентры, редакции студенческих СМИ); руководители пресс-служб

студенческих научных обществ (СНО), советов молодых учёных, молодёжных НКО; лидеры профессиональных объединений, молодёжные комитеты при Минцифры и Минобрнауки; выпускники и амбассадоры «Мастерской новых медиа», «ШУМ», «ТопБЛОГ»; журналисты, блогеры, сценаристы, дизайнеры, видеографы, продюсеры, имеющие опыт упаковки научного или образовательного контента.

**Социальный статус:** лидеры мнений в молодёжной медиасреде, руководители объединений, авторы и создатели научно-популярного и образовательного контента с подтверждёнными кейсами, участники и организаторы медиапроектов федерального или регионального уровня.

**Гражданство:** граждане Российской Федерации.

**Уровень вовлеченности в молодёжную политику:** средний; часть аудитории активно работает в коммуникационной среде, но не всегда вовлечена в федеральные молодёжные и научно-просветительские проекты.

### 3. Первые

**Возраст:** 14–17 лет.

**География:** все регионы Российской Федерации.

**Профессиональный статус:** обучающиеся школ, активисты Движения Первых, участники кружков, профильных классов, школьных научных объединений и инженерных сообществ.

**Социальный статус:** школьники, ориентированные на развитие в сфере науки, технологий, инженерии и проектной деятельности.

**Гражданство:** граждане Российской Федерации.

**Уровень вовлеченности в молодёжную политику:** средний и высокий, прежде всего за счёт участия в Движении Первых, школьных активностях и региональных проектах.

## **ОПИСАНИЕ ФОРУМА**

Форум «Полюс» 2026 года представляет собой практико-ориентированную образовательную и проектную площадку, где участники из трёх направлений проходят путь от диагностики компетенций и обучения к совместной работе над кейсами партнёров. Программа строится по двухчастной модели: просветительский блок по логике «колеса компетенций» (это инструмент, который визуально представляет набор ключевых навыков, необходимых участнику для эффективной работы в междисциплинарной команде. В процессе просветительского блока участник прокачивает «просевшие» зоны, фиксируя прогресс) и проектный блок, основанный на междисциплинарной командной работе.

Ключевыми мероприятиями форума являются образовательные модули, проектные мастерские, работа над кейсами, научно-практическая конференция «Комплексное освоение Арктики и Северного морского пути: технологии и человек», партнёрские интеграции, публичные защиты решений, тематические клубы, экскурсионные и внеучебные форматы.

Особенностью структуры форума является то, что участники не существуют изолированно внутри треков, а объединяются в смешанные команды и создают единый пакет решения кейса, включающий научное, коммуникационное и образовательное измерение.

### **Деловая программа**

Деловая программа форума «Полюс 2026» объединяет два ключевых компонента: научно-практическую конференцию «Комплексное освоение Арктики и Северного морского пути: технологии и человек» и партнёрские интеграции.

Научная конференция включает пленарные заседания, тематические секции и круглые столы по направлениям: энергетика Арктики, цифровизация

и связь, человек в Арктике, экология и климат, культурное наследие. Отдельная площадка конференции посвящена 65-летию первого полета человека в космос. В рамках этой секции обсуждаются параллели между освоением космоса и Арктики как экстремальных сред, технологии жизнеобеспечения в автономных условиях, опыт космической медицины для арктических вахтовых поселков, а также роль космических систем в мониторинге и связи на Северном морском пути.

Партнерские интеграции, обеспечивающие прямое взаимодействие участников с индустриальными партнерами.

### **Внеучебная программа**

Внеучебная программа форума создаёт единое пространство диалога, где через интерактивные форматы сочетаются историческая память, современные научные тренды и социальные практики. Воспитательные, творческие и оздоровительные мероприятия формируют сообщество молодых исследователей, в котором академические знания органично соединяются с гражданской ответственностью и принципами устойчивого развития.

Сквозные темы внеучебной программы 2026 года. 65–летие первого полета человека в космос – вклад отечественной космонавтики в освоение экстремальных сред и развитие технологий. Молодежь и дети – приоритеты национального проекта, создание возможностей для самореализации. Безопасная Россия – технологический суверенитет, информационная безопасность, кибергигиена. Человек в Арктике – качество жизни, здоровье, культура коренных народов.

Внеучебная программа состоит из четырех блоков.

- } Культурная программа.
- } Экскурсионная программа
- } Программа здоровья (комплекс мероприятий, направленный на поддержание физического и морального состояния участников, формирования здоровых привычек, сплочение, развитие командного духа).

} Полезная программа (волонтерские и социальные инициативы, формирующие чувство ответственности и гражданскую позицию. В рамках полезной программы предусмотрено участие в акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ, проведение сбора гуманитарной помощи для участников СВО).

} Церемонии открытия и закрытия Форума (церемония открытия проходит в формате делового пленарного заседания с участием наиболее влиятельных лиц в сфере науки и технологий в Российской Федерации; церемония закрытия Форума проходит в формате торжественного концерта с награждением победителей проектных треков.)

} Тематические клубы (вечерние события, которые участники выбирают по интересам. Каждый клуб посвящен одной из сквозных тем форума и предлагает формат свободного общения с экспертами, обсуждения кейсов, совместного просмотра и анализа контента, обмена опытом)

### **Постсопровождение участников**

Важнейшим элементом форума 2026 года становится система постсопровождения, которая обеспечивает продолжение работы после завершения мероприятия. Выпускники форума получают возможности для развития по трем направлениям:

#### **Направление 1. Проводники смыслов (амбассадоры Центра)**

Лучшие выпускники форума становятся проводниками смыслов Центра молодых исследователей «Полюс». Они получают уникальный доступ к образовательным программам Центра, участвуют в формировании повестки будущих программ и проектов. В перспективе проводники смыслов могут стать организаторами выездных интенсивов по популяризации науки «Эврика» в своих регионах, тиражируя успешные форматы «Полюса» на местах.

#### **Направление 2. Доработка проектов и стажировки**

Участники, проекты которых получили высокую оценку экспертов и заказчиков, могут продолжить доработку своих продуктов в соответствии с регламентом постсопровождения. Центр оказывает методическую поддержку, помогает с доступом к экспертизе. Наиболее успешные проекты получают возможность стажировки на площадках индустриальных партнеров.

### Направление 3. Клубное движение

Тематические клубы, созданные на форуме, продолжают свою работу в автономном режиме – как чаты и сообщества по интересам. Участники обмениваются опытом, новостями, совместно реализуют небольшие инициативы. Самый активный участник каждого клуба получает возможность стать руководителем клуба на форуме «Полюс» в следующем году, формируя его программу и приглашая экспертов.

## НАПРАВЛЕНИЯ

Форум проходит по трём направлениям: «Исследователи», «Популяризаторы» и «Первые». Каждый трек встроен в единую двухчастную Модель состоит из двух частей: просветительский блок по логике «колеса компетенций» и проектный блок, связанный с решением кейсов партнёров.

### Исследователи

**Цель направления:** создание концепций решений и формирование междисциплинарных научных команд, готовых к решению прикладных задач, связанных с развитием Арктической зоны Российской Федерации и обеспечением технологического суверенитета страны.

**Ключевые компетенции:** методология научного эксперимента; искусственный интеллект в научных исследованиях; работа в междисциплинарных командах; научная коммуникация и управление командой; патентование; финансирование и грантовая поддержка.

**Проектная роль в команде:** разработка научно обоснованного технологического решения по кейсу партнёра, оценка реализуемости, формирование технического описания и дорожной карты доработки.

### **Популяризаторы**

**Цель направления:** создание качественных научно-популярных продуктов и формирование сообщества молодых популяризаторов, способных сопровождать технологические решения современной российской науки в медиасреде.

**Ключевые компетенции:** научная грамотность, сценарное мастерство; технические навыки контент-производства; искусственный интеллект в медиа; публичные выступления; продвижение и работа с платформами.

**Проектная роль в команде:** упаковка решения кейса в понятный и убедительный нарратив, разработка медийной стратегии, презентационных материалов, сценарных заявок, спецпроектов, форматов просветительского контента.

### **Первые**

**Цель направления:** погружение школьников в практическую исследовательскую и инженерную деятельность, формирование устойчивого интереса к науке и развитие культуры эксперимента.

**Ключевые компетенции:** инженерное мышление и работа с макетами; начальное программирование и цифровые инструменты; культура эксперимента; научная коммуникация для школьников; проектное мышление; карьерная грамотность.

**Проектная роль в команде:** создание прикладных учебных моделей и небольших решений, позволяющих школьникам понять проблему кейса, попробовать себя в эксперименте и представить результат в доступной форме.

## **Модель междисциплинарной командной работы**

Основной формат проектного блока форума – работа смешанных команд над едиными кейсами партнёров. Команда формируется таким образом, чтобы в ней были представлены все три типа участников, а каждый кейс рассматривался сразу в трёх измерениях: научно-технологическом, коммуникационном и образовательном.

Пример логики работы команды: если партнёр ставит задачу по переработке ила или иному экологическому вызову, исследователи разрабатывают технологическое решение, популяризаторы формируют общественно понятную и медийно сильную упаковку проблемы и предложенного подхода, а участники трека «Первые» создают учебно-прикладной формат, через который можно развить культуру эксперимента и доступно объяснить суть решения.

Итогом становится не три разрозненных продукта, а единый пакет решения кейса, включающий научное содержание, коммуникационную стратегию и образовательный формат. Финальная защита проходит перед заказчиками, экспертами и партнёрами форума, что усиливает прикладной характер проектной работы.

## **СКВОЗНЫЕ ТЕМАТИКИ**

Форум является площадкой междисциплинарного взаимодействия. Участники – молодые ученые и студенты – представляют разные отрасли знаний, направления исследований и направления подготовки.

Сквозные и ключевые темы определены исходя из приоритетов научно-технологической политики России, задач комплексного развития Арктики и повестки Государственной молодежной политики. В рамках сквозных тем формируется содержание образовательной программы, тематика практических кейсов.

## **Сквозные:**

1. Приоритетные направления научно–технологического развития России. Высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика (включая атомные технологии малой мощности). Новые материалы и химические технологии. Биотехнологии и генетические исследования. Искусственный интеллект и цифровые двойники в научных исследованиях. Адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов Арктики.

2. Инициативы Десятилетия науки и технологий в России (2022–2031). Научное волонтерство: вовлечение молодежи в реальные исследовательские проекты. Научно–популярный туризм: профориентация через погружение в научную инфраструктуру. Наука как искусство: новые форматы синтеза науки и креативных индустрий. Наука рядом: доступность научной инфраструктуры для молодежи.

3. Комплексное освоение Арктики и Северного морского пути. Развитие опорной инфраструктуры (транспорт, энергетика, связь) в условиях экстремальных сред. Автономные энергетические решения и атомные технологии для удаленных территорий. Цифровизация Арктики: беспилотные системы, квантовые коммуникации, прогнозные модели. Человек в Арктике: медицина высоких широт, экология, качество жизни. Кадровое обеспечение арктических проектов: закрепление молодежи в регионе.

4. Патриотизм и историческая память. Арктика как территория подвига: история освоения Северного морского пути, полярных экспедиций и обороны Заполярья в годы Великой Отечественной войны. Встречи с ветеранами и участниками СВО, программа «Время Героев». Организация тематических выставок и военно-исторических реконструкций, посвящённых вкладу полярников и северян в Победу. Показ документальной хроники и художественных фильмов об Арктике с участием режиссёров. Памятные акции, посвящённые героям, ковавшим технологический суверенитет страны на Крайнем Севере.

5. Диалог культур и гражданская идентичность. Арктика – территория единства более 40 коренных народов и приезжих специалистов, столетиями вырабатывавших общую культуру выживания и освоения. Год единства народов России (Указ Президента № 962): культура и традиции народов Арктической зоны, совместное ведение традиционного природопользования и высокотехнологичных проектов. Противодействие попыткам разжигания межнациональной розни – вклад разных национальностей в развитие Северного морского пути, научные открытия и инженерные решения.

6. Труд, карьера и своё дело – кадры для Арктики. Профессиональное развитие и предпринимательство в специфике арктических вахт, удалённых поселений и технологических стартапов. Встречи с работодателями – индустриальными партнёрами форума (Росатом, ФосАгро, Триколор и др.). Стратегические сессии по закреплению молодёжи в Арктическом регионе. Развитие наставничества: передача опыта от полярников, инженеров, учёных со стажем – молодым исследователям и школьникам.

#### **ПАРТНЕРЫ ФОРУМА:**

1. Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» – образовательная, экспертная, организационная и инфраструктурная поддержка; участие в формировании научной и арктической повестки форума, предоставление экспертов, площадок и интеграция в академическое сообщество региона.
2. «Наша Лаба» – экспертная, методическая и информационная поддержка; включение в трек исследователей, демонстрация отечественных научных решений и инструментов, интеграция в выставочную часть.

3. Телеканал «Наука» – информационная и коммуникационная поддержка; освещение форума, участие в популяризации научной повестки, экспертное сопровождение трека популяризаторов.
4. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» – экспертная, организационная и, при согласовании, кейсовая поддержка; участие в обсуждении инфраструктурных, логистических и технологических вызовов, связанных с развитием Арктики и Северного морского пути.
5. Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых» – организационная, методическая и кадровая поддержка; участие в наборе и работе трека «Первые».
6. Центр развития молодёжных медиа «ШУМ» – информационная, образовательная и экспертная поддержка; участие в разработке медиакоммуникационной части форума, сопровождении трека популяризаторов и усилении молодёжной медиаповестки.
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» (Роспатриотцентр) – организационная, методическая и содержательная поддержка; участие в реализации воспитательных, гражданских и общественно значимых форматов форума.
8. Ассоциация волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «ДОБРО.РФ» – организационная, информационная и методическая поддержка; интеграция волонтерских и полезных программ, сопровождение социальных инициатив и включение форума в экосистему добровольчества